

# SZÜNTELEN IMÁDKOZZATOK!

(olvasmány, egyházi iskolában ajánlott téma)

Gyülekezeti óraszám: 0. Egyházi iskolák óraszám: 1.

**Megjegyzés: Az órához nem tartozik tankönyvi olvasmány.**

## VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

(*Felhasznált irodalom:* Korherr, Edgar Josef, A valláspedagógia fejlődéslelektani alapjai, Budapest 2000.)

Az Isten szól hozzánk: Imádságos lelkületre nevelés című koncentrikus kör része a lecke, de egy kicsit más megvilágításba helyezi az imádságot. Beszéltünk eddig a kapcsolatról, ami különösen is fontos a serdülőnek, beszéltünk a csendről és a belső szobáról, mint a megteremtett külső körülményről, vagy a fohászról, mint Istenhez szálló sóhajról. Ebben a leckében egy több mint 200 éves hagyományt elevenítünk fel: az élethelyzetekhez, alkalmakhoz kötött imádságokat, miközben már nem használjuk az „Öreg Szikszait”. A mai serdülőknek talán még a nagyszülei között akad olyan, aki ismerte ezt az imádságos könyvet, de már közülük is egyre kevesebben. A könyv nyelvezete nehéz, teljesen idegen a mai szóhasználattól, élethelyzetei nem a mai világra jellemzők, noha természetesen vannak párhuzamok. Ahogy nehezen vagy egyáltalán nem olvasnak el egy-egy klasszikus regényt, mert nem értik, ugyanúgy ezt a könyvet sem tudja használni arra, amire született. Nem is ebből vett imádságok megismerése a cél, hanem ezen keresztül erősíteni a tanulókat abban, hogy minden élethelyzetben megszólíthatják Istent. Ez a könyv példa lehet arra, hogy mindig igény volt az aktuális élethelyzetre megfogalmazott imádságokra is.

A serdülőkre jellemző általában, hogy vallásosságukat elrejtik mások előtt, akár a felnőttek, akár a társaik előtt is. Csak nagyon kevés fiatal meri felvállalni nyíltan hitét. Nehezen vagy egyáltalán nem fogalmazznak meg önálló imádságokat. Míg kisiskolásként lelkesen, hangosan imádkoznak az egész csoport előtt, addig serdülőként még magatartásukkal is kifejezik ellenállásukat, dacukat, de ez sokszor inkább a felszín, ami mögé elrejtetik valódi érzéseiket. Ebben lehet segítségükre, ha „készen kapnak” egy-egy imádságot. Az „Öreg Szikszai” mellett meg kell említeni a zsoltárokat, mint a legősibb imádsággyűjteményünket, de a vallástanár saját könyvespolcáról is kereshet ajánlható irodalmat. Nehéz helyzetben vagyunk mi reformátusok, mert ilyen évszázadokon át megmaradó, átfogó gyűjtemény más nem létezik, és egyébként az identitásunkból sokkal inkább fakadnak az önállóan megfogalmazott imádságok. Ennek ellenére lehet biztatni őket a mai módon, közösen megfogalmazott imádságokra, amit akár a közzé is tehetnek, mint közös kincset, név nélkül. Egy-egy kisebb, bátrabb alkotócsoport közösen létrehozhat egy ima-blogot, amit folyamatosan fejleszhetnek, tervezhetnek, újabb és újabb élethelyzetekkel bővíthetnek.

## ÓRAVÁZLAT-JAVASLAT

**Fő hangsúly:** A rendszeres imádkozás szokásának kialakítása

**Kognitív cél:** Kognitív: Annak a tudatosítása, hogy minden életkorban, időben és helyzetben lehet imádkozni.

**Affektív cél:** Az imádsággal kapcsolatos pozitív érzelmek, és imádságra való vágyakozás felébresztése és megerősítése.

**Pragmatikus cél:** A rendszeres imádkozás szokásának kialakítás.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<p><b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b></p>	<p><b>Házi feladatok megbeszélése:</b></p> <p>Csendélmények, mikor, hol sikerült? Melyik napszak volt a legcsendesebb?</p> <p><b>„Napszaksor”</b></p> <p>Padsoronként álljanak be, mintegy folyamatábrába úgy, hogy kiderüljön, hogy éppen ki mit csinál, melyik napszakban van. Először állókép, majd mozduljon meg. (csak egy mozdulatot)</p>	<p>Házi feladat</p>
<p><b>Feldolgozási javaslat</b></p>	<p><b>Bottyán János: Hitünk hősei (részlet)</b></p> <p>Mit gondolsz, melyik korban játszódhat a jelenet? Mit gondolsz, miért volt fontos a Szikszai imádságoskönyv?</p> <p>Szikszai György: Keresztyéni tanítások és imádságok a keresztyén emberek külön-különféle állapotai és szükségei szerint, a vélek élni akaróknak lelki hasznára három szakaszban készítette vala Szikszai György magánosságban munkálkodó prédikátor. 1786 című munkájának bemutatás, elsősorban a régi könyv kézbeadása, tartalomjegyzékének áttekintése (kivetítve)</p> <p>Mely élethelyzetekre írt imádságokat?</p> <p>Melyek azok, amik ma nem jellemzőek ezek közül?</p> <p>„Napszaksor”:</p> <p>Az elején megalkotott sorba álljanak vissza, maradjanak mozdulatlanok – majd egy jelre (pl. triangulum hang) mindenki vegyen fel egy imádkozó pózt, amiben meghallgatja a következő zsoltárrészletet (Zsolt 5)</p> <p>Figyelj beszédemre, Uram, vedd észre sóhajtozásomat!</p> <p>Figyelj hangos kiáltásomra, Istenem, királyom, mert hozzád imádkozom! Hallgasd meg szavamat reggel, Uram, reggel eléd készülök, és várlak. Istenem, te nem leled örököd a bűnben, nem talál otthonra nálad a gonosz. De én bemehetek házadba, mert te nagyon szeretsz engem, és szent templomodban leborulok, mert</p>	<p>Munkafüzet MFEI 65. o. 1. f.</p>

	<p>tisztellek téged.  Vezess, Uram, igazságodban, mert ellenségeim vannak, egyengesd előttem az utat!  Mind örülnek majd, akik hozzád menekülnek.  Örökké ujjonganak, mert oltalmazod őket.  Örvendeznek általad, akik szeretik nevedet.  Mert te, Uram, megáldod az igazat, körülveszed kegyelmeddel, mint pajzssal.</p> <p><b>2. Aranymondás:</b></p> <p>„...szüntelenül imádkoztatok...” (1Thessz 5,17)</p> <p><b>3. Énekjavaslat:</b></p> <p>RÉ: 5. Úr Isten az én imádságom...</p>	
<b>Házi feladat</b>	<p><b>Házi feladat</b> (választható)</p> <p>- Állítsd össze egy mai imádságos könyv tartalomjegyzékét! Mi lenne hasonló, mi lenne más, mint az „öreg Szikszaiiban”?</p> <p>Írjatok napszakokhoz/a hét napjaihoz/nehéz helyzetekhez kapcsolódó imádságot!</p>	

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### **Dramapedagógiai ötlet: KINEK AZ IMÁJA?**

Vigyünk be/vetítsünk ki fényképeket különféle emberekről. Ezek mutathatnak foglalkozást (orvos, földműves, bróker, katona, tanár, diák, stb.) vagy élethelyzeteket (várandós anyuka, gyászoló, menyasszony, utazó, fáradt ember, boldog ember, stb.) A Google képkeresőjével könnyen található megfelelő képeket. Nézzünk meg közösen ezekből a képekből és próbáljunk a fantáziánkat segítségül hívva válaszolni ezekre a kérdésekre:

Ha ez az ember imádkozna...

- mit kérne Istentől?
- miért lenne hálás Istennek?
- miben kérne segítséget, mihez kérne erőt Istentől?
- milyen bűnt vallana meg Istennek? (gondolatot, szót, cselekedetet vagy mulasztást?)

Ha átbeszéltük ezeket a kérdéseket, adjunk mindenkinek egy-egy képet és kérjük meg, hogy írjanak egy rövid imádságot annak az embernek a nevében. Fel lehet használni a közös ötletelés során elhangzottakat és saját gondolatokat is. Gyűjtjük össze az imádságokat és olvassuk fel őket! (Variáció: ne legyen nyilvános, hogy ki melyik képhez ír imádságot és a felolvasás után kell közösen rájönni arra, hogy kinek az imádságát hallottuk?)

**Szikszai György: Tanítások és imádságok:** Írjunk át közösen mai nyelvre, szófordulatokra egy imádságot a könyvből!